

Diplôme	MASTER	
Mention	Didactique des langues	
Numéro d'accréditation	Arrêté du 20 juillet 2022, numéro 20160396	
Etablissements co-accrédités	<input type="checkbox"/> Université Claude Bernard Lyon 1 <input checked="" type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2 <input type="checkbox"/> Université Jean Moulin Lyon 3 <input type="checkbox"/> Université Jean Monnet <input type="checkbox"/> Ecole Normale Supérieure de Lyon <input type="checkbox"/> Ecole Centrale de Lyon <input type="checkbox"/> INSA Lyon <input type="checkbox"/> Vetagro Sup <input type="checkbox"/> ENTPE	<input type="checkbox"/> ENSSIB <input type="checkbox"/> ENSAL <input type="checkbox"/> ENSASE <input type="checkbox"/> Institut Mines Telecom <input type="checkbox"/> Université Savoie Mont Blanc <input type="checkbox"/> IOGS Paris-Saclay
Schéma des parcours	Parcours Didactique des Langues Etrangères et TICE (formation uniquement en M2)	

Objectifs et finalité de la formation (secteurs d'activité et métiers visés)
<ol style="list-style-type: none"> Former : <ol style="list-style-type: none"> de futurs enseignants de langues (hors Education Nationale) et des enseignants expérimentés (en congé formation, en formation continue) des enseignants de langues sur objectifs spécifiques à des publics professionnels des concepteurs de matériel didactique (pour l'enseignement des langues) des coordinateurs pédagogiques dans des organismes de formation en langues Amener ces professionnels à être capables de baser leurs pratiques et décisions sur une bonne connaissance des théories scientifiques concernant l'apprentissage-enseignement des langues, ainsi qu'à incorporer intelligemment les supports numériques à la panoplie de techniques et instruments qu'ils savent utiliser. S'assurer qu'ils savent observer et analyser objectivement une variété de situations d'apprentissage, ainsi que l'efficacité de leurs propres pratiques ; et adapter leurs pratiques aux individus qui composent le groupe. Permettre à l'équipe enseignante d'encourager les étudiants avec un réel potentiel « recherche » à développer un projet doctoral.

Points forts¹	Points faibles¹
<ul style="list-style-type: none"> - Des cours en présentiel axés sur la pratique tandis que les contenus théoriques sont à disposition des étudiants en ligne de manière pérenne (pour un travail en autonomie et une consultation régulière selon les besoins). - formation ayant lieu au sein du Centre de Langues de Lyon 2 (15 langues enseignées) où les étudiants peuvent facilement accéder à un premier terrain et expérimenter - des enseignants spécialistes de différentes langues et issus de 2 laboratoires de recherche (CeRLA [Lyon 2] et ICAR [UMR 5191 CNRS, ENS de Lyon, Lyon 2]) - accueil des fonctionnaires-stagiaires DIU MEEF Langues (personnes ayant obtenu le concours de recrutement de l'Education Nationale sans avoir suivi de Master MEEF) : leur formation par l'équipe enseignante du Master apporte 800 € par FS (en accord avec la convention entre Lyon 2 et l'INSPE de Lyon) [33 inscrits en 2022-2023, 12 en 2023-2024, 25 en 2024-2025] 	<ul style="list-style-type: none"> - Absence de M1 en lien avec la formation à Lyon 2 - Une période de formation trop courte (de mi-septembre à fin janvier avant la période de stage) - processus de recrutement des étudiants : suite à la décision de la commission pédagogique, certains étudiants sont considérés en formation continue par l'université sans nous en informer. Le prix de la formation amène des candidats à ne pas donner suite à leur candidature. - faible dotation (les 192h accordées n'ont pas permis l'ouverture du M1+M2 accrédité) - faible effectif : le fait de ne pas avoir de M1 sur le site et les problèmes liés au processus de recrutement amènent à un faible effectif

Opportunités¹	Menaces¹
<ul style="list-style-type: none"> - ouverture de l'alternance : notre analyse des formations en didactique des langues au niveau national et les lettres de soutien que nous avons obtenues des professionnels du secteur (entreprises locales) indiquent la pertinence d'ouvrir un parcours en alternance - La réforme des concours de l'Education Nationale implique une formation de Master professionnalisante ne visant pas à préparer le concours (M2E). Cela nous permet de prévoir davantage de mutualisation entre la formation des futurs enseignants de l'Education Nationale et les étudiants du Master Didactique des Langues et Tice [voir les perspectives de restructuration] 	<ul style="list-style-type: none"> - Dotations internes limitées - Difficultés pour les étudiants étrangères à venir en France - Application des frais différenciés

Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement
<p>La formation "Didactique des langues étrangères et Tice" s'inscrit dans la volonté de l'établissement de renforcer la professionnalisation. Cela se traduit par des liens avec les entreprises locales (ex : centre de formation en langues privés) et par une attention particulière portée à l'alignement pédagogique (avec attention constante à l'évolution des compétences et connaissances nécessaires pour les métiers visés).</p>

Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation
<p>Caractéristiques des étudiants en amont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etudiants issus de Licence LLCER, LEA, Sciences du langage ; Sciences de l'éducation et de la formation (si bonne formation linguistique), ayant un M1. • Etudiants ayant obtenu un M1 MEEF Langues vivantes et souhaitant changer de projet professionnel (ne souhaitant pas poursuivre vers le concours et l'enseignement dans l'Education Nationale). • Enseignants de langue et concepteurs pédagogiques en congé formation • Les professionnels en exercice peuvent entrer en M1 ou faire valoir un accès direct en M2 dans le cadre d'une validation des acquis professionnels (VAP) ou d'une VAE <p>Poursuites d'études possibles, recommandées ou constatées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La formation permet d'entrée en doctorat (sur le temps de l'accréditation, nous avons 2 étudiants ayant poursuivi en thèse et 3 en cours d'inscription).

Articulation et passerelles avec les formations voisines du même cycle et des cycles antérieur et/ou supérieur
<p>Pour l'instant, la formation n'est qu'en M2. Elle s'articule donc avec des M1 Sciences du Langage, LLCER Langues et MEEF Langues. Pour encourager les étudiants à envisager la formation de Master Didactique des Langues et Tice, nous avons ouvert un EO "Introduction à la didactique" au niveau licence.</p>

Evolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence
<p>Malheureusement, pendant la période de référence, la formation accréditée (M1+M2) n'a pas pu être mise en œuvre en raison de la dotation interne limitée (192h). La proposition impliquait l'ouverture d'un M1 en amont du M2 et un parcours en alternance en M2. Malgré les efforts de mutualisation avec d'autres formations, la recherche de fonds (réponse à des appels à projets pour la conception de capsules vidéo pour la formation théorique) et les apports du parcours en alternance envisagé, il manquait 90 HTD à la dotation.</p>

Perspectives de restructuration envisagées pour le prochain contrat
<p>La réflexion en cours au sein de l'UFR Langues tend vers une restructuration de la formation en lien avec la formation des futurs enseignants de l'Education Nationale. Il s'agirait d'un Master "enseignement" avec un parcours pour les futurs enseignants de l'Education Nationale (M2E), un parcours pour les enseignants et concepteurs hors Education Nationale (actuel formation M2 Didactique des Langues étrangères et Tice) ainsi qu'un parcours pour ce même public, mais en alternance.</p>

¹ Pour rappel, 4 domaines : politique et caractérisation, organisation pédagogique, attractivité/performance et pertinence, pilotage et amélioration continue

